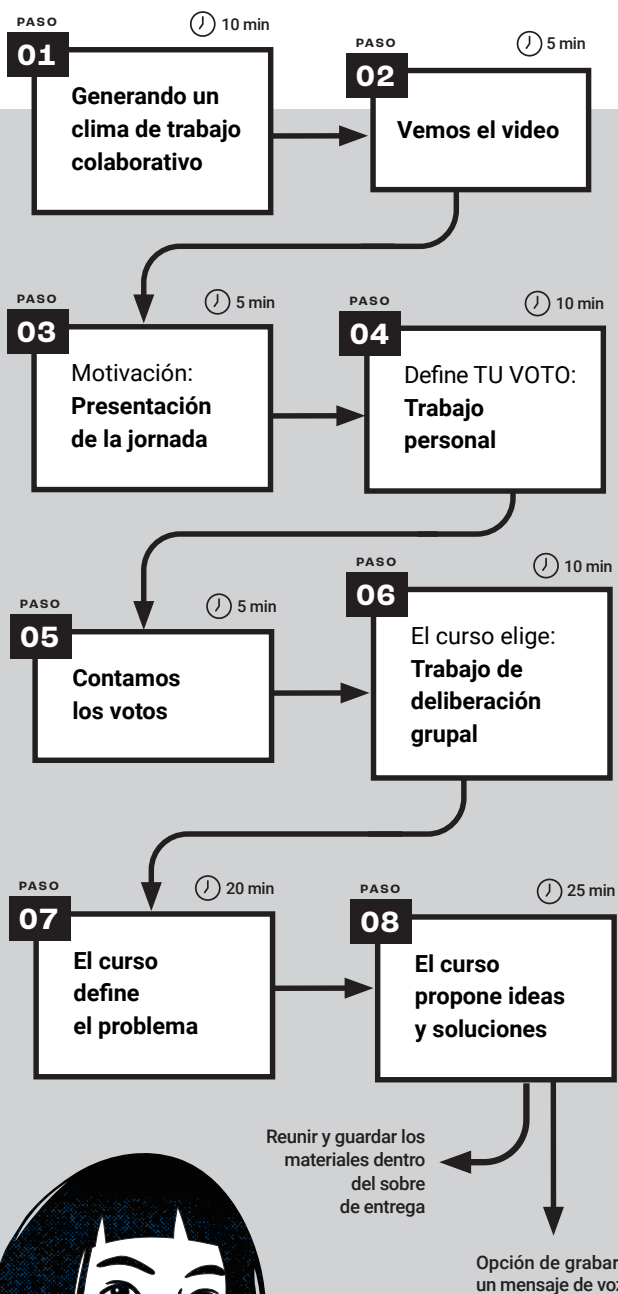


AHORA TIENEN QUE ESCUCHARNOS

IDEAS PARA CONVIVIR



PASO A PASO DE LA JORNADA DE PARTICIPACIÓN

Objetivo del proyecto

El propósito del proceso de participación de niños, niñas y adolescentes: "Ahora tienen que escucharnos -Ideas para convivir" - es la preparación de planes de acción para el abordaje de la violencia co-construidos con la participación de NNA y pertinencia territorial para ser presentadas a las autoridades regionales.

¿Quiénes participan en el proceso?

Los protagonistas de este proceso son niños, niñas y adolescentes (NNA) que cursan desde quinto año de educación básica hasta cuarto año de enseñanza media en establecimientos educacionales pertenecientes a la región del Biobío, específicamente de las comunas de Coronel, Concepción, Talcahuano, Lota, San Pedro de la Paz, Los Ángeles, Cabrero, Alto Biobío, Arauco y Cañete.

PASO 01 Generando un clima de trabajo colaborativo (10 min)

Solicite a los y las estudiantes que formen un círculo en la sala. Realizan ejercicio de respiración y relajación. Solicite que, en parejas, estudiantes conversen ¿cómo se sienten hoy?, ¿cómo llegaron el día de hoy? Dependiendo del vínculo docente y estudiantes y características del grupo, sugerimos jugar al "A Llegado carta" u otro juego que fortalezca un ambiente de confianza y de bienestar colectivo.

Invita a los y las estudiantes a sentarse y observar el video introductorio

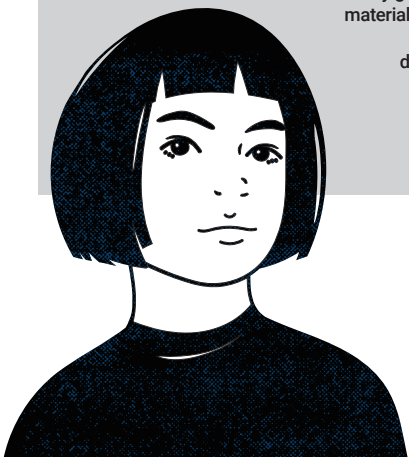
PASO 02 Vemos el video (5 min)

Cautelar las condiciones para que todos los estudiantes puedan ver y escuchar el video

PASO 03 Motivación: Presentación de la jornada (5 min)

Pregunta sobre qué sensaciones les ha provocado el video. ¿Qué opinan sobre lo que vieron? ¿Qué les llama la atención? ¿Tiene algo que ver con nuestra vida?

Después de algunas intervenciones de estudiantes les informa que iniciarán la jornada de participación de NNA: "Ahora si tienen que escucharnos - Ideas para convivir" compartiendo con ellos las siguientes cuatro ideas:



...continúa paso 3

- a. La jornada de participación de NNA se realizará en 10 comunas de la Región del Biobío. Se espera la participación de aproximadamente 100.000 estudiantes.
Es anónima y voluntaria sobre un tema de interés para NNA y adultos, relacionado con las violencias que impactan la vida de las personas; en la familia, en la escuela, en el barrio y en las redes sociales.
- b. El Gobierno Regional tiene el interés de conocer la opinión y las propuestas de los NNA de la región sobre cuáles debieran ser las prioridades en los planes de acción y políticas de la región para abordar las violencias que les afectan.
- c. Las propuestas que elaboren serán difundidas en “diálogos territoriales” en la comuna y serán dadas a conocer al Gobierno Regional.
- d. Esta actividad tiene una duración de 90 minutos y consta de tres momentos: un primer momento de reflexión y trabajo personal de 10 minutos, un segundo momento para un trabajo de deliberación colectiva como curso en los siguientes 30 min y un tercer momento de trabajo grupal para la elaboración de propuestas, para lo que tendrán 25 min.

Entonces pregunte si todos los que están en la sala quieren participar. Dé unos minutos para que los y las estudiantes manifiesten su interés.

PASO

04 DEFINE TU VOTO: Trabajo personal

10 min

Entregue a cada niño o niña la ficha “MI VOTO”

Solicite que lean las instrucciones, completen con los datos que se preguntan y que reflexionen sobre lo presentado en el recuadro. Si hay dudas, que consulten.

MI VOTO
Gracias por participar, tu opinión es importante

Te recordamos que todo el trabajo que realizarás solo o sola y con tus compañeros/as en la sala es voluntario y anónimo. Si deseas, tus compañeros/as en esta jornada, cerca de 100.000 que tu nombre. Participarás en 10 comunas de tu región, niñas, niñas y adolescentes de 10 comunas de tu región.

¿CÓMO QUISIERAS VOTAR?
 EN CASA
 EN LA ESCUELA
 EN EL BARRIO
 EN LAS REDES SOCIALES

¿CÓMO QUISIERAS PARTICIPAR?
 EN CASA
 EN LA ESCUELA
 EN EL BARRIO
 EN LAS REDES SOCIALES

Como vivimos en el mundo, la violencia es un problema social que tiene distintos tipos de expresión. La familia, la escuela, el barrio en donde vivimos y las redes sociales son cuatro espacios importantes en tu vida. Piensa y muestra los problemas de violencia que has observado o te has informado en cada ámbito:

EN LA FAMILIA	EN LA ESCUELA
EN EL BARRIO	EN LAS REDES SOCIALES

¿Cuál de estos espacios te preocupa más?
 Marque con una X a un espacio donde a usted le preocupa más.

EN LA FAMILIA	EN LA ESCUELA	EN EL BARRIO	EN LAS REDES SOCIALES
---------------	---------------	--------------	-----------------------

Una vez terminada la actividad, solicitar el voto marcado y doblado a cada estudiante.

PASO

05 CONTAMOS LOS VOTOS

5 min

Solicite la colaboración de un estudiante para realizar el conteo de votos en voz alta. Escriba en el pizarrón los cuatro ámbitos y los votos que vaya obteniendo cada uno.

Solicite a un estudiante que anote el número total de preferencias por ámbito en el recuadro respectivo del afiche. Sugerimos no emitir comentarios del resultado, sino abrir un diálogo con preguntas abiertas.

AHORA TIENEN QUE ESCUCHARNOS
IDEAS PARA CONVIVIR

INSTRUCCIONES:
 Marque con una X el espacio que más le preocupa en cada ámbito.
 Marque con un número el número de preferencias que obtuvo en cada ámbito.
 Marque con un número el número de ideas que obtuvo en cada ámbito.

ESTADÍSTICAS DE VOTOS

EN LA FAMILIA	EN LA ESCUELA	EN EL BARRIO	EN LAS REDES SOCIALES
PROBLEMA:	PROBLEMA:	PROBLEMA:	PROBLEMA:
IDEAS PARA SOLUCIONARLO:	IDEAS PARA SOLUCIONARLO:	IDEAS PARA SOLUCIONARLO:	IDEAS PARA SOLUCIONARLO:
VOTOS POR ESTE ÁMBITO	VOTOS POR ESTE ÁMBITO	VOTOS POR ESTE ÁMBITO	VOTOS POR ESTE ÁMBITO

Nº de votos

EL AFICHE

PASO

06 El curso elige: Trabajo de deliberación grupal

10 min

El objetivo de esta actividad es que los y las niños/as puedan conversar sobre sus prioridades, por lo que usted pide que, a modo de lluvia de ideas, los y las estudiantes intercambien opiniones, preocupaciones y prioridades que tienen en el ámbito seleccionado con más votos.

PASO

20 min

07

El curso define el problema

Esta actividad la puede dirigir con la colaboración de uno o más estudiantes. Deben ir escribiendo en el afiche, en el recuadro del ámbito correspondiente, las preocupaciones que van expresando sus compañeros.

Algunas preguntas motivadoras del diálogo entre los y las estudiantes.

- ¿Cuál es el problema?
- ¿Qué opinan del resultado?
- ¿Qué les preocupa en cada uno de estos ámbitos de la vida?
- ¿Por qué creen ustedes que el ámbito (que obtuvo más votos) tiene una mayor preocupación entre ustedes?
- ¿Por qué el ámbito (nombra el que tiene menos votos) resultó con menos preferencias de parte de ustedes? ¿Qué ven ahí?

• Por lo tanto, como curso, **¿están de acuerdo que el ámbito (el que tiene más votos) es el ámbito al que ustedes le darían mayor prioridad en un plan de acción regional o comunal?**

• ¿Existe acuerdo para trabajar en ese ámbito? Es posible que durante la deliberación exista el acuerdo de cambiar el ámbito con mayor preferencia y decidan por otro. Eso es posible.

Recuerden que aquí no hay respuestas buenas ni malas. Lo que importa es su opinión.

OJO: Lo importante es que usted, como facilitador/a, no de su opinión ni influya en la decisión colectiva del curso.



HORIZONTE
CIUDADANO



Iniciativa financiada
por el Gobierno
Regional del Biobío



Escanea
para dejar
mensaje
de voz

PASO

25 min

08

El curso propone ideas y soluciones

Una vez que los y las estudiantes definieron un ámbito de preocupación se les solicita ideas y posibles soluciones al problema.

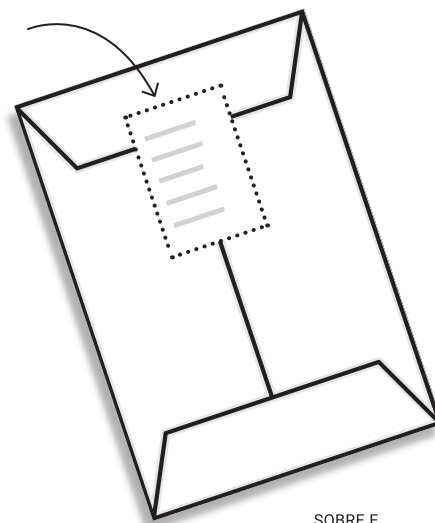
¿Qué harían ustedes? ¿Qué le pedirían a las autoridades?

Sugerimos recordarles a los estudiantes que sus ideas y soluciones pueden convertirse en políticas públicas para su región.

Una vez finalizado el trabajo un estudiante escribe en el afiche las propuestas de acción acordadas por el curso.

Al terminar la escritura de las propuestas, solicite un aplauso por el trabajo realizado y agradezca la participación.

Al final, guardar todos los materiales (votos y afiche) dentro del sobre, pegando y llenando el identificador autoadhesivo en él con el nombre de la escuela, comuna, RBD del establecimiento, curso, número de estudiantes participantes y número de estudiantes que desistieron participar. Luego cerrarlo y entregarlo a la persona responsable del proceso en el establecimiento



SOBRE E
IDENTIFICADOR
AUTOADHESIVO

Si uno o más estudiantes quisieran compartir su impresión, opinión o comentarios, durante los días de las jornadas, estará disponible en el sitio web un espacio para grabar sus mensajes de audio. Sólo deben llenar el formulario con su nombre, curso, escuela y comuna. Estos mensajes se publicarán al final del proceso en una mapa de escucha con todos los mensajes de los NNA de la región.

Recomendamos usar para esto un teléfono celular, escaneando el Código QR que los llevará directamente al formulario para dejar los mensajes.



¡Muchas gracias por su tiempo y su colaboración!